

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Soft skills в сучасну інформаційну добу: ключові тенденції та виклики»



Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальність	
Освітня програма	
Тривалість викладання	Весняний семестр, 3,4 чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	Українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів:

	Рудік Олександр Миколайович (лекції, практичні заняття)
	Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат політичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/rudik.php
	E-mail: rudik.o.m@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Студенти матимуть поглиблені знання щодо сутності м'яких навичок та їх класифікації, особливостей формування м'яких навичок в системі вищої освіти, викликів і тенденцій сучасної інформаційної доби, ключових трендів майбутньої економіки та ринку праці, ролі та значення м'яких навичок у мінливому середовищі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Soft skills в сучасну інформаційну добу: ключові тенденції та виклики» є формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань щодо ключових тенденцій і викликів сучасної інформаційної доби та усвідомлення ними важливості набуття відповідних м'яких навичок (soft skills), зокрема стосовно медіаграмотності, для забезпечення власних конкурентних позицій на ринку праці.

Завдання курсу: розуміти сутність м'яких навичок, їх класифікацію та особливості формування в системі вищої освіти; знати про виклики і тенденції сучасної інформаційної доби; опанувати основи медіаграмотності; знати ключові тренди майбутньої економіки та ринку праці в умовах промислової революції 4.0 та появи нових видів зайнятості; розуміти роль та значення м'яких навичок у мінливому середовищі; знати про м'які навички, необхідні для економіки та ринку праці України і вміти застосовувати їх на практиці.

3. Результати навчання:

- розуміти сутність м'яких навичок, їх класифікацію та особливості формування в системі вищої освіти;
- знати про виклики і тенденції сучасної інформаційної доби;
- опанувати основи медіаграмотності;
- знати ключові тренди майбутньої економіки та ринку праці в умовах промислової революції 4.0 та появи нових видів зайнятості;
- розуміти роль та значення м'яких навичок у мінливому середовищі;
- знати про м'які навички, необхідні для економіки та ринку праці України? і вміти застосовувати їх на практиці.

4. Структура курсу

Лекції

1. Формування м'яких навичок в системі вищої освіти.
2. Сучасна інформаційна доба: виклики та тенденції.
3. Майбутнє економіки та ринку праці: ключові тренди.
4. Роль м'яких навичок у мінливому середовищі.

Семінарські заняття

- Семінар «Формування м'яких навичок в системі вищої освіти».
- Семінар «Сучасна інформаційна доба: виклики та тенденції».
- Семінар «Майбутнє економіки та ринку праці: ключові тренди».
- Семінар «Роль м'яких навичок у мінливому середовищі».

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90–100	відмінно
74–89	добре
60–73	задовільно
0–59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання індивідуальних завдань за темами семінарських занять складатиме не менше 60 балів.

Отримані бали за поточне тестування за матеріалами лекційного курсу та індивідуальні завдання за темами семінарських занять додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання (20 тестових теоретичних запитань по 2 бали за кожну правильну відповідь). Отримані бали за ККР додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.
Індивідуальні завдання	Включають опрацювання окремих питань курсу. Передбачено 6 індивідуальних завдань за темами семінарських занять. Кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за кожне індивідуальне завдання – 10. Максимальна оцінка за результатами виконання 6-ти індивідуальних завдань – 60 балів.
Поточне тестування	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (2 тести×20 балів). Складається з двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить 10 завдань і оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь. Неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна оцінка за результатами виконання двох робіт складає 40 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"». URL: <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Soft skills в сучасну інформаційну добу: ключові тенденції та виклики».

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Soft skills в сучасну інформаційну добу: ключові тенденції та виклики».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно – он-лайн, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Soft skills в сучасну інформаційну добу: ключові тенденції та виклики».

8. Рекомендовані джерела інформації

8.1. Підручники:

Бондарчук І. П. Soft skills, або «м'які навички» для навчання та роботи. Київ: Видавнича група «Шкільний світ». 2020. 120 с.

Embodied Soft Skills Training handbook. URL: <http://surl.li/eantd>

Kalytchak R., Kharlamova G., Klimenkova O. et al. Soft skills (academic guide / teaching materials). URL: <http://surl.li/eanpo>

8.2. Монографії та інші наукові видання:

Кірдан О., Кірдан О. (2022). Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. (2(6)). 152–160. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144)

Cinque Maria. (2016). «Lost in translation». Soft skills development in European countries. *Tuning Journal for Higher Education*. DOI: [https://doi.org/10.18543/tjhe-3\(2\)-2016pp389-427](https://doi.org/10.18543/tjhe-3(2)-2016pp389-427)

Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2020. 90 с. URL: <http://surl.li/eanqq>

8.3. Інтернет ресурси:

Ведишева А. Soft skills. М'які навички для успішної кар'єри майбутнього. URL: <https://taslife.com.ua/blog/soft-skills>

Муромець В. Top-5 soft skills для успішності у житті та кар'єрі. URL: <http://surl.li/drtsk>

Що таке hard skills і soft skills: як нас оцінює роботодавець. URL: <http://surl.li/afisi>

A toolkit for Soft Skills Development for Young People. URL: <http://surl.li/eansq>

Erasmus+: a survey states that experiences abroad increase the acquisition of soft skills. URL: <http://surl.li/eaqgx>

Erasmus+: good practices for developing the eight soft skills identified by the European Union. URL: <http://surl.li/ea0aa>

Guidelines for improving European HEIs student's employability. URL: <http://surl.li/eanvj>

How Industry 4.0 technologies are changing manufacturing. URL: <https://cutt.ly/FBCFGgI>

Industry 4.0 and the fourth industrial revolution explained. URL: <https://cutt.ly/zBCFJmT>

Kenton W. What Are Soft Skills? Definition, Importance, and Examples. URL: <http://surl.li/eanoo>

Soft skills: чому ці навички такі важливі сьогодні? URL: <http://surl.li/eanxd>

The 9 most important soft skills for the job. URL: <http://surl.li/eaoad>